



学校法人 電子学園

日本電子専門学校

# 令和元年度 第二回学校関係者評価委員会

令和元年11月18日（月）



本日の予定

15:00～16:50

評価委員会

（中間報告）

17:00～18:30

懇親会



学校法人 電子学園

日本電子専門学校

校長挨拶

船山 世界

# 令和元年度前期取組みについて 中間報告 評価・ご意見 記入方法

## 教育重点項目

重点項目1 NEXT10「日本電子専門学校のさらなる伸張」

ご意見

前期の取組について

十分

不十分

---

---



学校法人 電子学園

日本電子専門学校

# 議長選出



学校法人 電子学園

日本電子専門学校

# 令和元年度中間報告



学校法人 電子学園

日本電子専門学校

# 令和元年度 教育重点項目 前期実績報告

校長 船山 世界

# 2019年度 教育重点項目 前期実績報告



校長 船山 世界



# 令和元年度 教育重点項目

## NEXT10「日本電子専門学校のさらなる伸張」

- ① 「建学の精神」の実現に向けた「教育の質の保証・向上」
- ② EM・IRによる組織的學生指導体制の充実
- ③ 学生主導で社会人基礎力を養うキャリア教育の充実

## 新教育体制の確立

- ④ クリエイター教育・エンジニア教育・学事部  
キャリアセンター・広報部





学校法人 電子学園

日本電子専門学校



①「**建学の精神**」の実現に向けた  
「**教育の質の保証・向上**」

# ポリシー策定プロジェクト



学校法人 電子学園

日本電子専門学校

三つのポリシー	内容
ディプロマ・ポリシー	各大学がその教育理念を踏まえ、どのような力を身に付ければ学位を授与するのかを定める基本的な方針であり、学生の学修成果の目標ともなるもの。
カリキュラム・ポリシー	ディプロマ・ポリシーの達成のために、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施するのかを定める基本的な方針。
アドミッション・ポリシー	各大学が、当該大学・学部等の教育理念、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づく教育内容等を踏まえ、入学者を受け入れるための基本的な方針であり、受け入れる学生に求める学習成果(学力の3要素※)を示すもの。 ※(1)知識・技能, (2)思考力・判断力, 表現力等の能力, (3)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度



年度	策定内容・対象学科
2016年度	<ul style="list-style-type: none"><li>• 教育に付随する三つのポリシー策定及び運用に関する基本方針」(本校独自のガイドライン)</li></ul>
2017年度	<ul style="list-style-type: none"><li>・コンピュータグラフィックス科</li><li>・ゲーム制作科</li><li>・情報処理科</li><li>・情報ビジネスライセンス科</li></ul>
2018年度	<ul style="list-style-type: none"><li>・グラフィックデザイン科</li><li>・CG映像科</li><li>・ネットワークセキュリティ科</li><li>・ゲーム制作研究科</li><li>・高度情報処理科</li></ul>
2019年度	<ul style="list-style-type: none"><li>・コンピュータグラフィックス研究科</li><li>・ゲーム企画科</li><li>・アニメーション科</li><li>・アニメーション研究科</li><li>・電子応用工学科</li><li>・電気工学科</li></ul>

# 基本理念策定プロジェクト



学校法人 電子学園

日本電子専門学校

## 日本電子専門学校 教員の行動指針

### 1. 組織で仕事をするために

- 笑顔で挨拶をします。
  - 心身ともに健康であるよう体調管理に努めます。
  - 身だしなみに気を配り、身の周りを整理整頓します。
  - 何事にも主体的に取り組み、前向きに行動します。
  - 肯定的な思考を持って人の話に耳を傾けます。
  - 謙虚さと感謝の気持ちを持ち続けます。
- 
- TPO(Time, Place, Occasion)をわきまえた組織人を目指します。
  - 公私の区別を明確にして行動します。
  - 報告・連絡・相談を徹底して情報を共有します。
  - 相手を認め、協力し合う人間関係を築き、チームワークを大切にします。
  - 学科目標および個人目標を達成するよう努力します。
  - 本校の基本理念を尊重し、社会の倫理規範に則って行動します。

### 2. 学生を成長させるために

- いつでも、すべての学生に平等な対応をします。
- 学生のこれまでの歩みを受け入れ、それぞれの学生の視点に立って導きます。
- 学生の成長を一番の喜びと考え、愛情と熱意を持って学生を導きます。

- 専門の知識と技術の指導を通して、自己学習力を養えるように導きます。
- 内発的モチベーションを上げられるように導きます。
- 教育者としての品格を保ち、言動において学生の模範となります。

### 3. 授業の質向上のために

- 学習目標を明確にします。
- 学習單元ごとの成果と、学習目標の達成度を確認します。
- 学習目標を達成するために、オリジナル教材の開発、授業の準備を行います。
- 学科内でシラバス評価を行うと共に、科目間の連携を確認します。
- 授業内の秩序を保ち、学習に望ましい環境を作ります。
- 授業アンケートの結果を分析し、授業内容の改善を行います。

### 4. 自分を成長させるために

- 現状に満足せず、新しいことに挑戦し続けます。
- 業界の最新技術を習得する努力を続けます。
- 常に業界の動向に目を向け、時代の変化に対応します。
- 生涯、自己研鑽に努めます。



学校法人 電子学園

日本電子専門学校



## ② EM・IRによる組織的學生指導 体制の充実



- EM (Enrollment Management)
  - 一人の学生が当該大学に興味を持った瞬間から「志願—合格—入学—在学—卒業—同窓」までを一貫してサポートするマネジメントの考え方。
- IR (Institutional Research)
  - 大学経営(教学を含む)を支える調査・分析機能とそのための組織のこと。
- 分科会のミッション
  - EM・IRによるドロップアウト防止に資する新たな対策の立案。
  - EM・IRの一環として新入生対象アンケートの開発・実施・分析。
  - 学生マイページの企画立案。

# 学生満足度調査



学校法人 電子学園

日本電子専門学校

## • バージョン情報

NO	Version名	実施時期	対象学生数	データ数	回収率	設問数
①	Ver.1	H28.7	1144	1090	95.3%	55
②	Ver.2	H29.6	1316	1260	95.7%	55
③	JEC WEEK①	H30.4	1372	1349	98.3%	30
④	Ver.3	H30.7	1372	1305	95.1%	40
⑤	卒業生①	H31.3	1058	1012	95.7%	127
⑥	JEC WEEK②	H31.4	1416	1400	98.9%	28
⑦	Ver.4	R1.7	1416	1340	95.0%	40

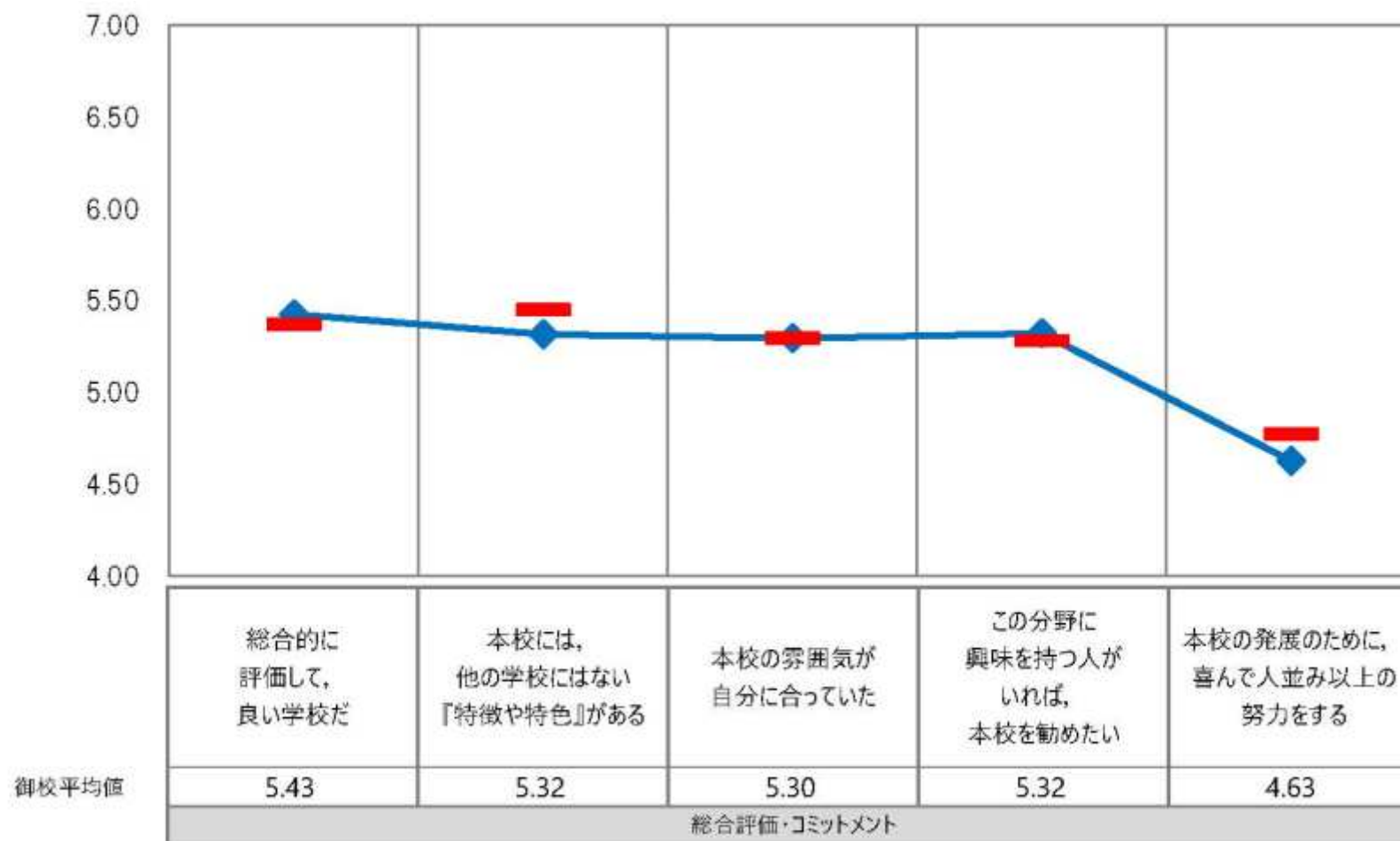
# H30卒業生アンケート



学校法人 電子学園  
日本電子専門学校

## 1-1 総合評価・コミットメント

■ 全国参画校  
専門学校生データ  
◆ 御校平均値





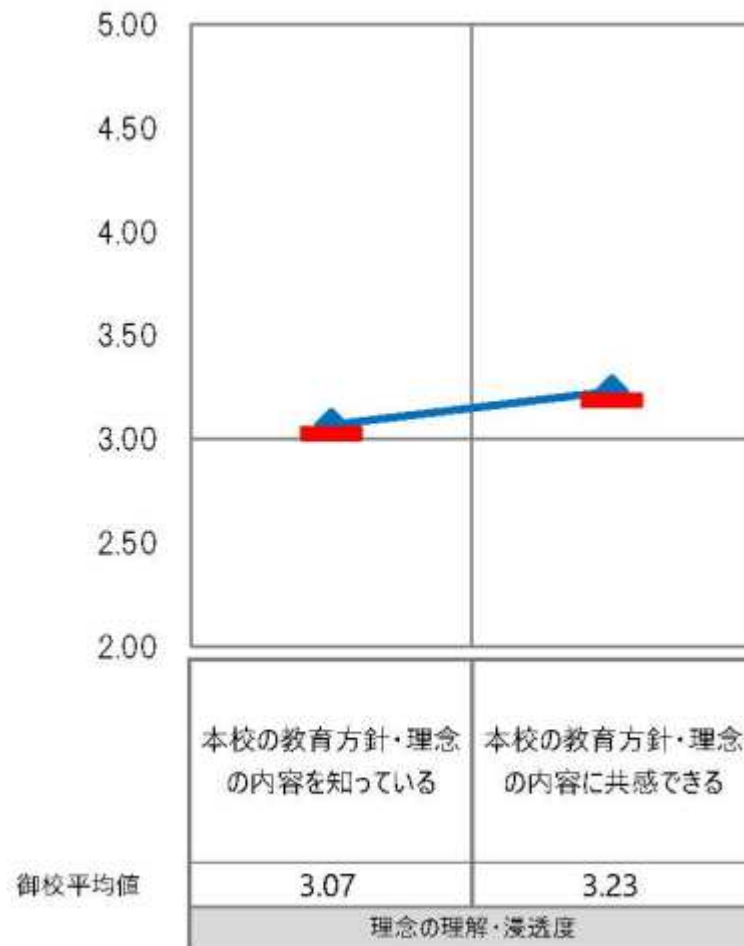


学校法人 電子学園

日本電子専門学校



## 1-2 理念の理解・浸透度

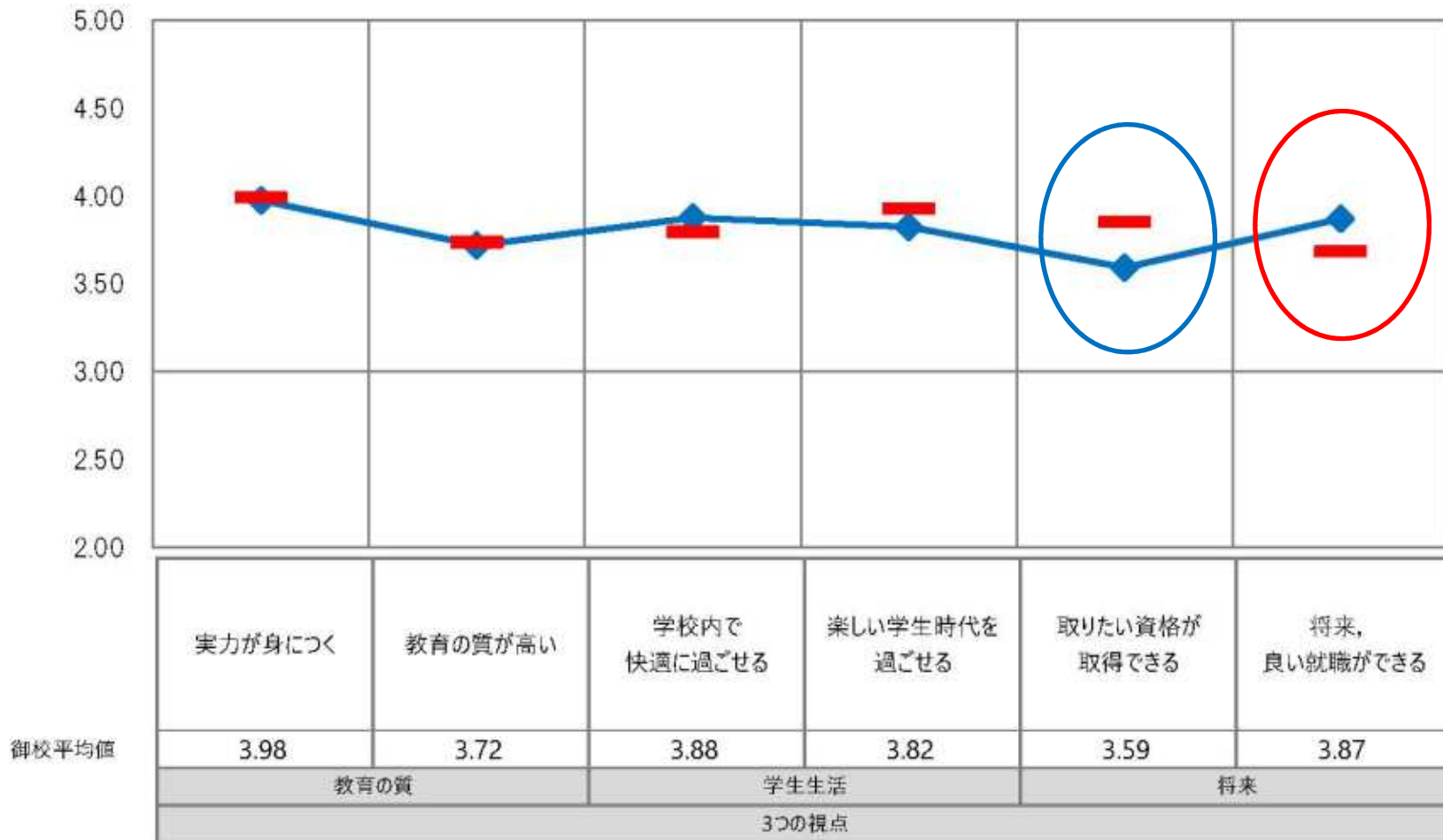
- 全国参画校  
専門学校生データ
- ◆ 御校平均値





## 2-1 学校イメージ(3つの視点)

 全国参画校  
 専門学校生データ  
 御校平均値



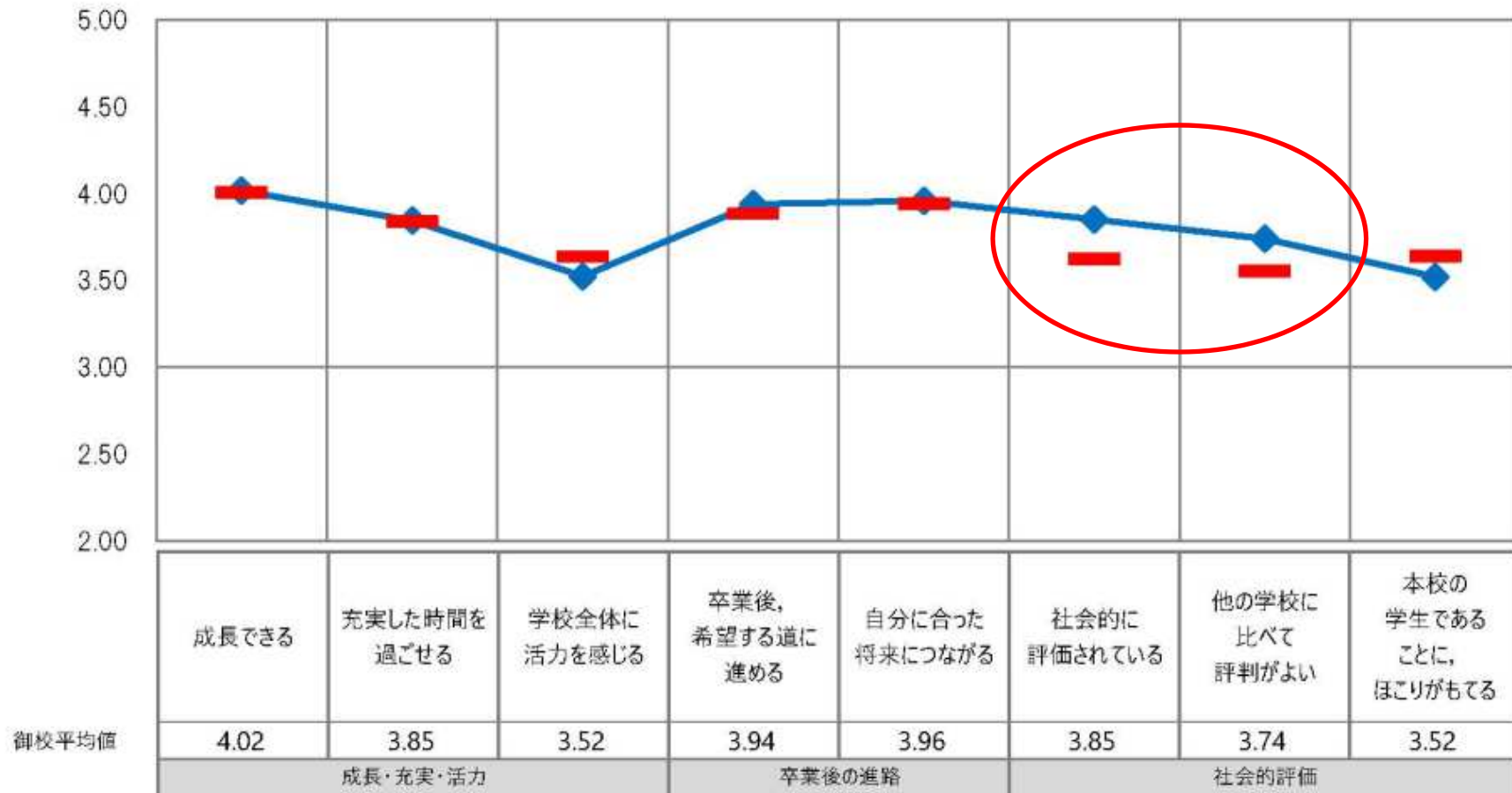


## 2-2 学校イメージ

(成長・充実・活力／卒業後の進路／社会的評価)

■ 全国参画校  
専門学校生データ

◆ 御校平均値

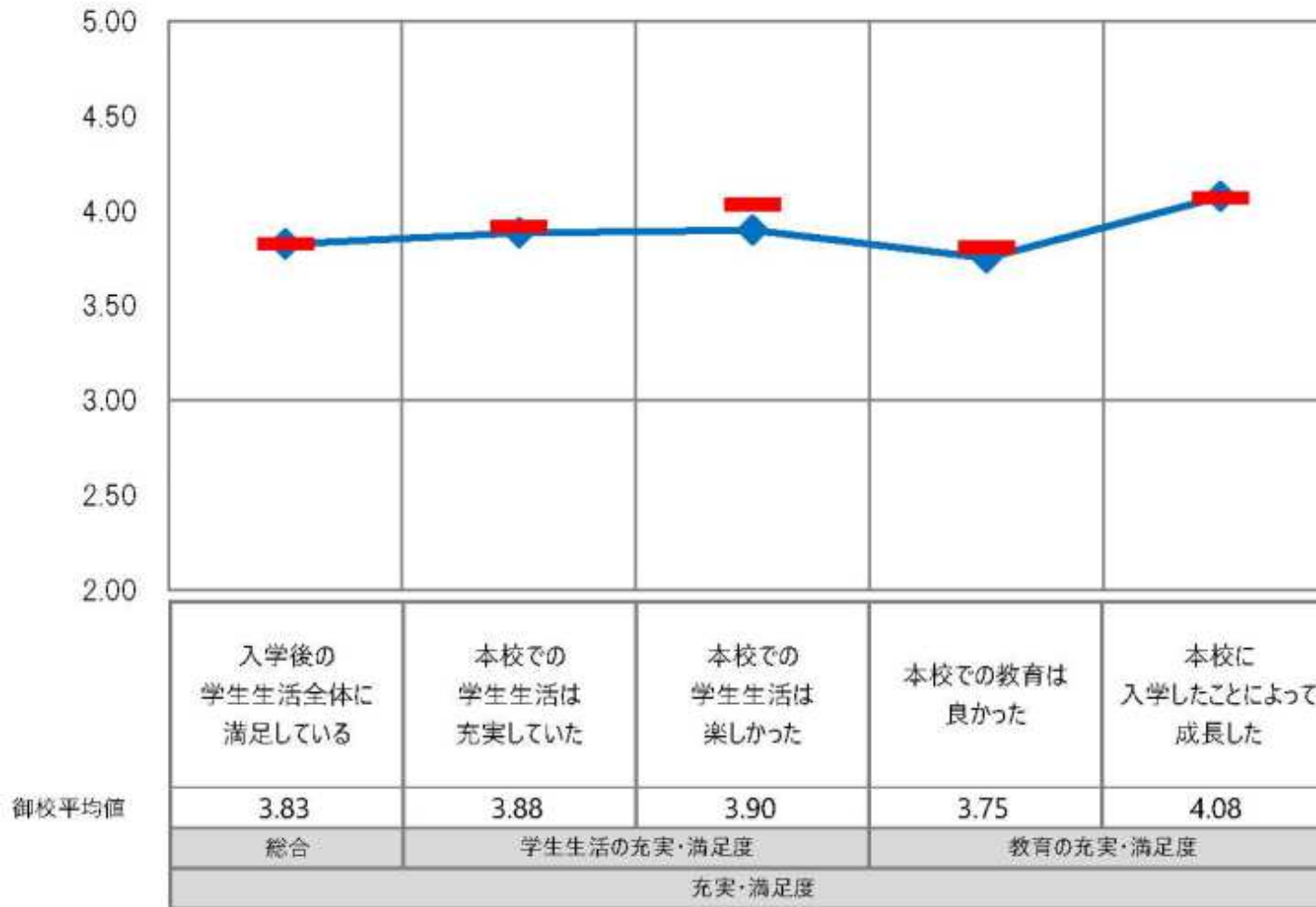




### 3-1 充実・満足度

■ 全国参画校  
専門学校生データ

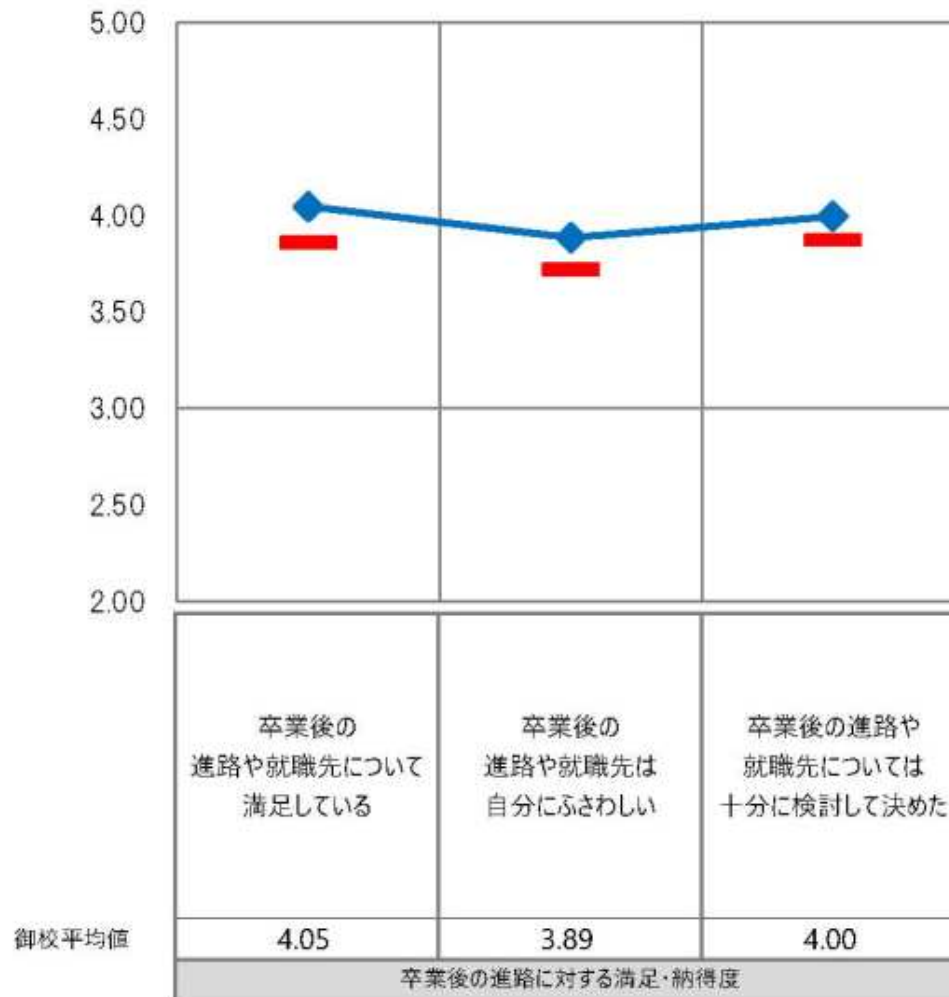
◆ 御校平均値





## 4-1 卒業後の進路に対する満足・納得度

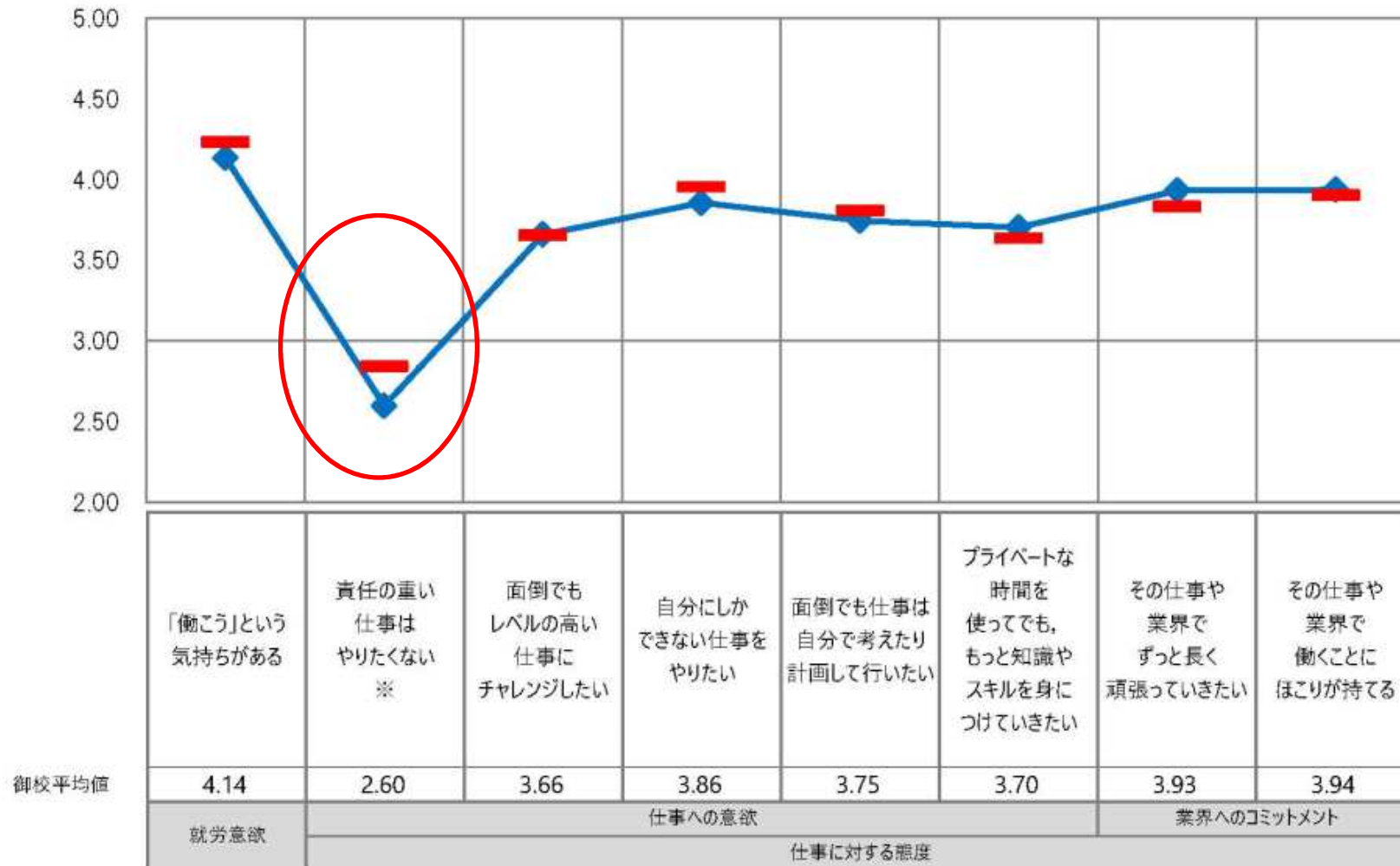
- 全国参画校  
専門学校生データ
- ◆ 御校平均値





## 4-2 職業意識(勤労意欲／仕事に対する態度)

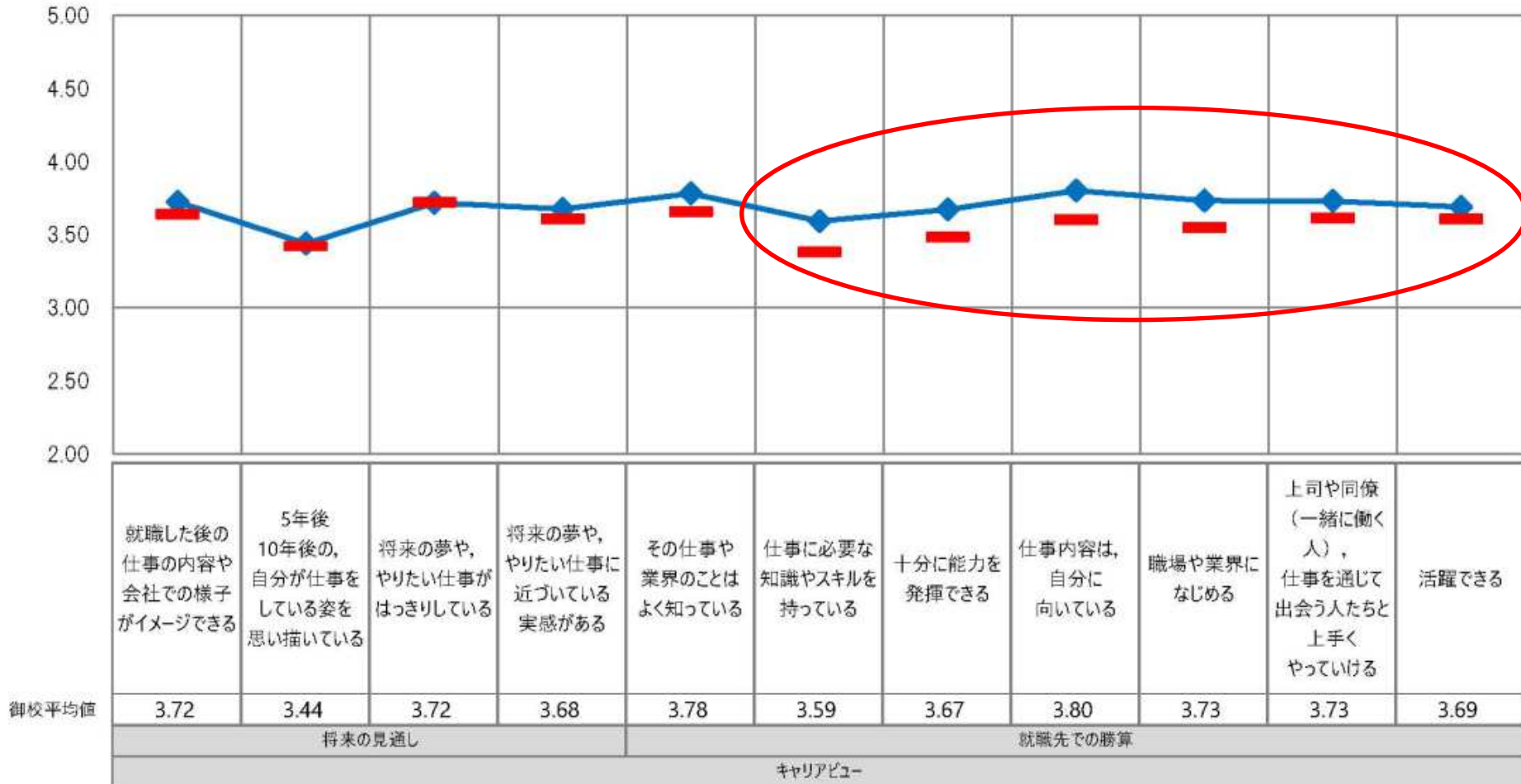
■ 全国参画校  
専門学校生データ  
◆ 御校平均値





## 4-3 職業意識(キャリアビュー)

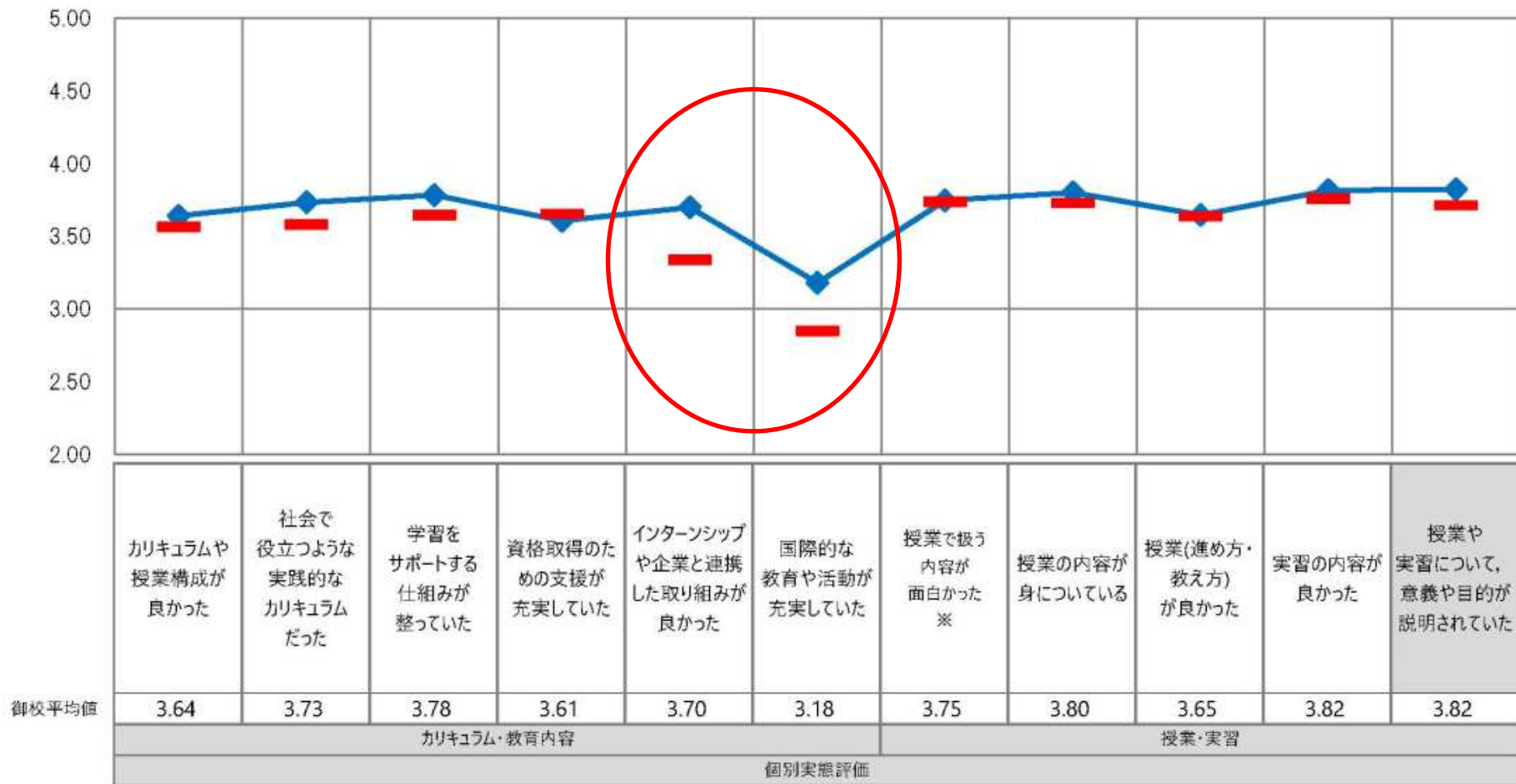
- 全国参画校  
専門学校生データ
- ◆ 御校平均値





# 5-1 個別実施評価 (カリキュラム・教育内容／授業・実習)

■ 全国参画校  
専門学校生データ  
◆ 御校平均値

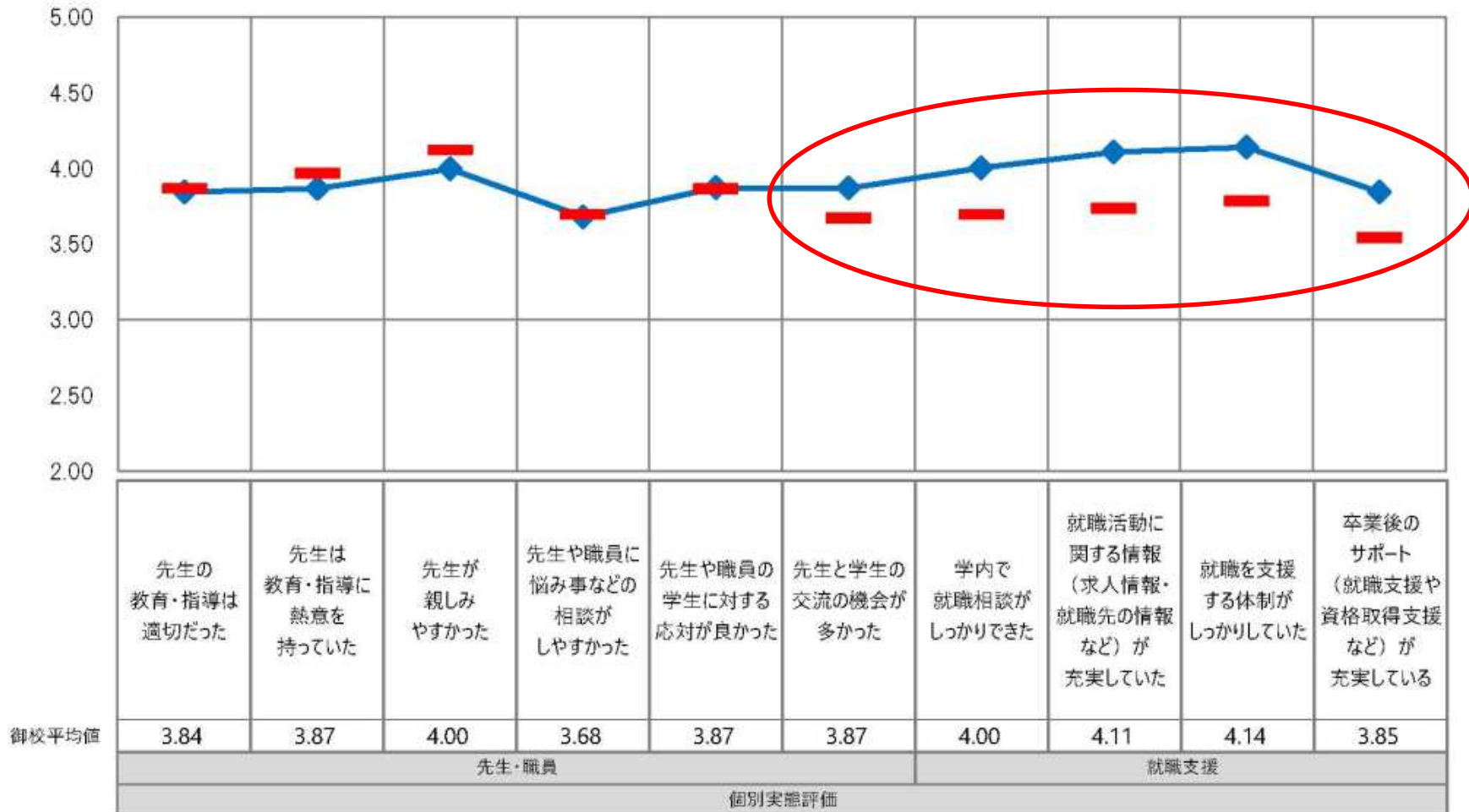






## 5-2 個別実施評価(先生・職員／就職支援)

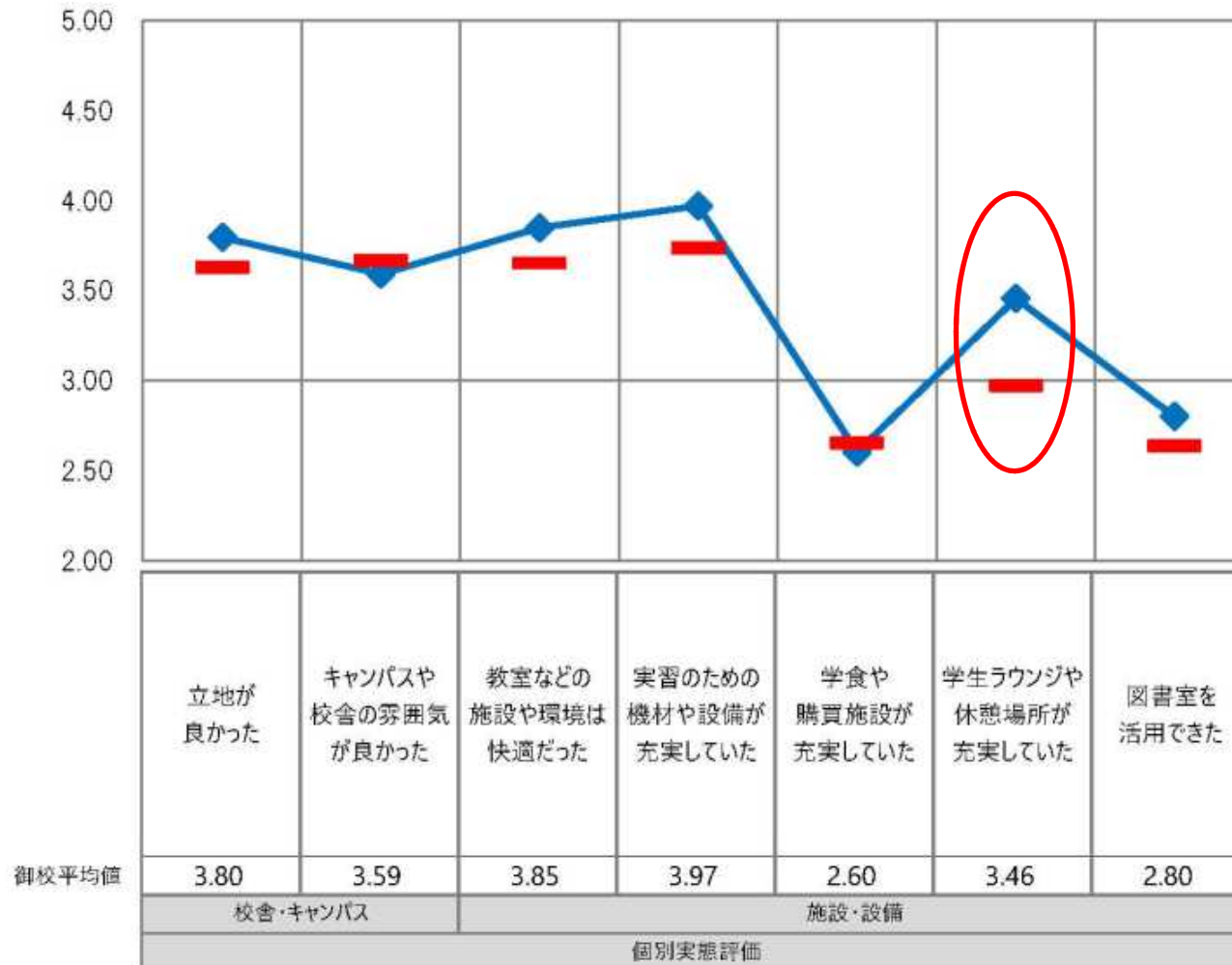
■ 全国参画校  
専門学校生データ  
◆ 御校平均値





### 5-3 個別実施評価(校舎・キャンパス／施設・設備)

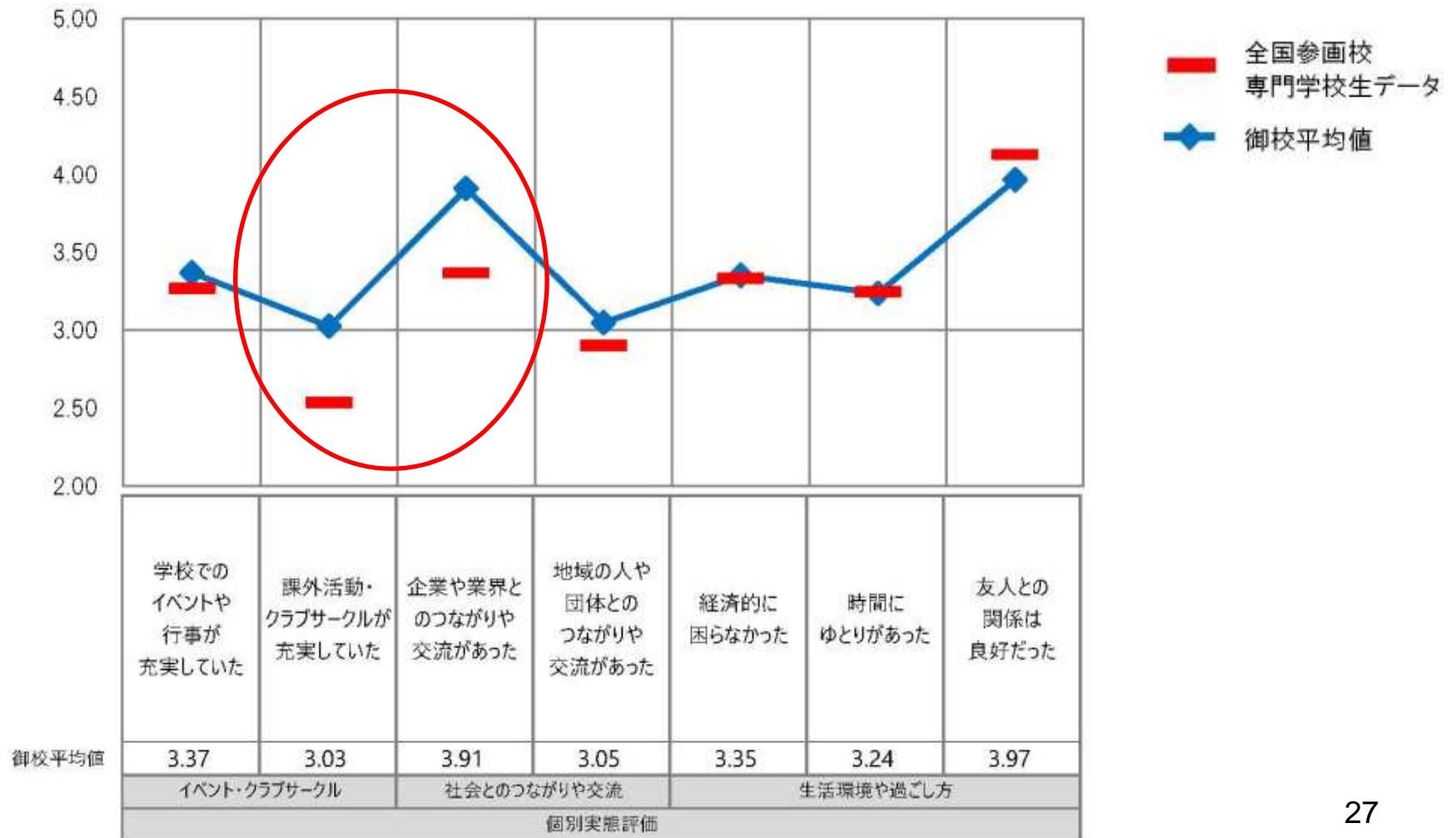
- 全国参画校  
専門学校生データ
- ◆ 御校平均値





## 5-4 個別実施評価

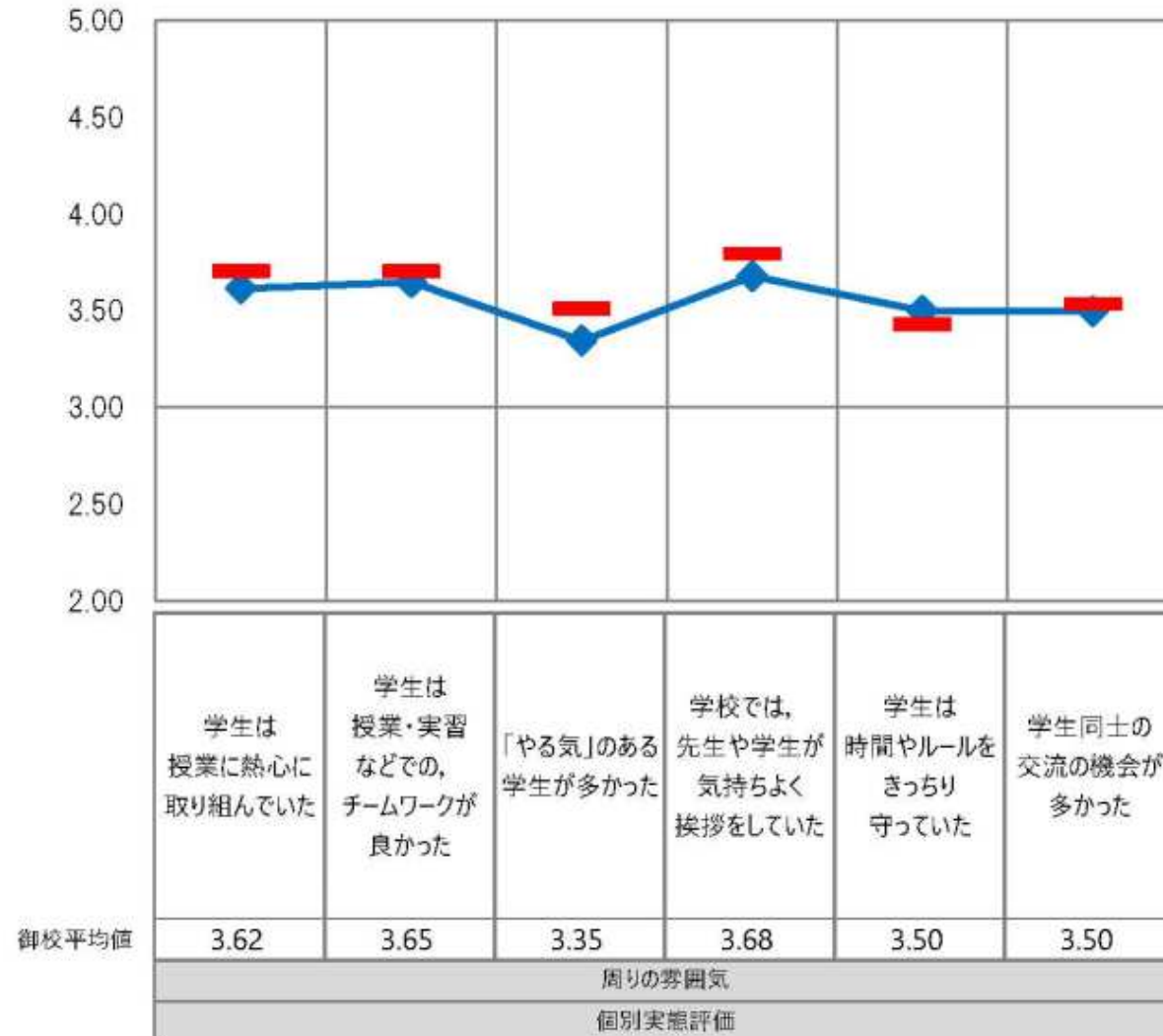
(イベント・クラブサークル／社会とのつながりや交流／生活環境や過ごし方)





## 5-5 個別実施評価(周りの雰囲気)

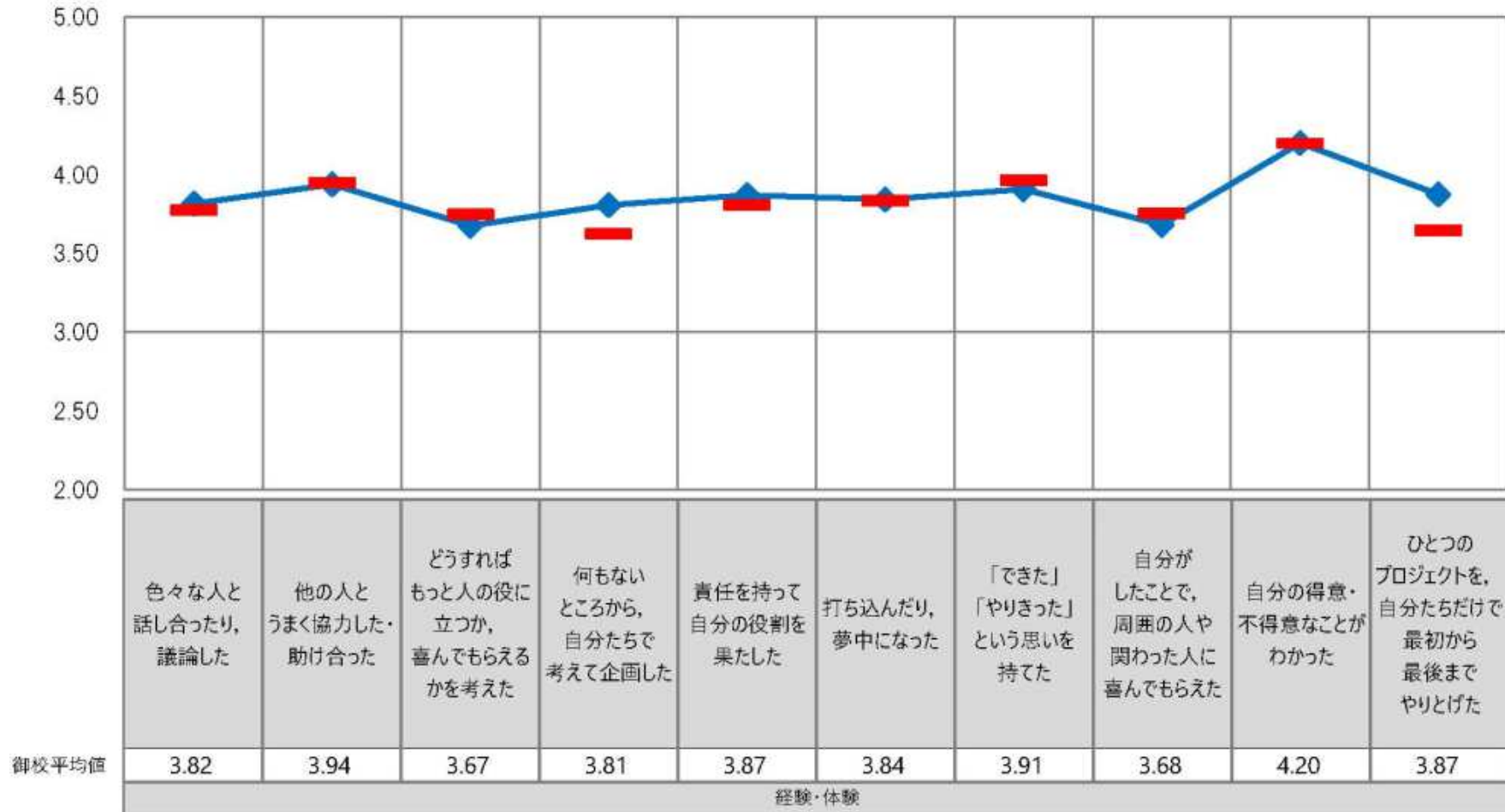
- 全国参画校  
専門学校生データ
- ◆ 御校平均値





## 6-1 経験・体験

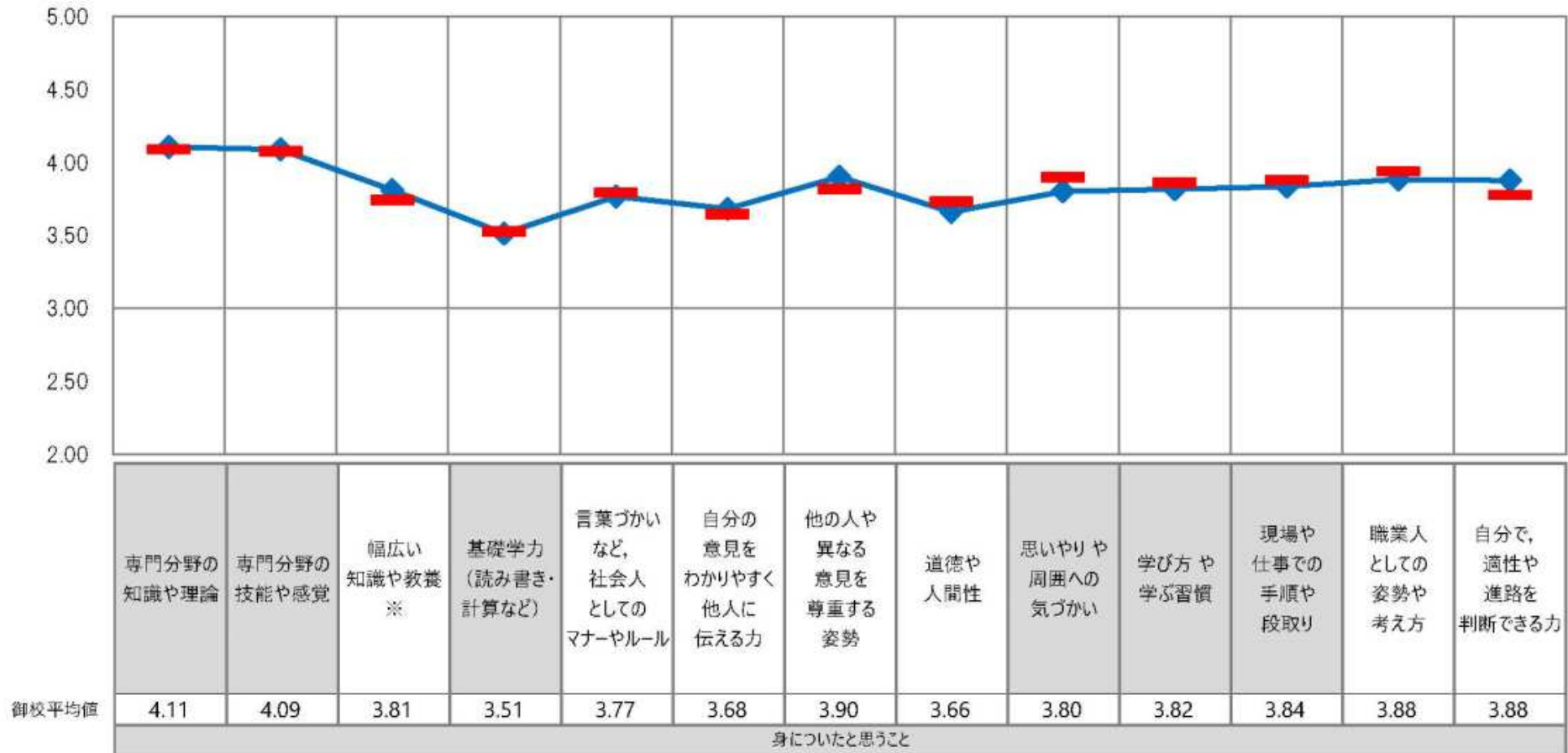
■ 全国参画校  
専門学校生データ  
◆ 御校平均値





## 7-1 身についたと思うこと

■ 全国参画校  
専門学校生データ  
◆ 御校平均値





③ 学生主導で社会人基礎力を養うキャリア教育の充実

# 学生自治会の運用



学校法人 電子学園

日本電子専門学校

- ① 平成31-令和元年度学生自治会発足 8名
- ② 学生クレドの完成(4月より全学生が着用)

日本電子専門学校  
CREDO

**CREDO**

— 私たち学生の信条 —

社会で活躍、社会に貢献できる専門職業人になるために  
専門知識・技能(専門性)と社会人基礎力(汎用性)の両面を、  
各学科での一連の学習活動と、それを取り巻く学園生活や  
日常生活全般を通して身につけます。

私たち学生は、あいさつの励行・ルール遵守などのマナーを大切にします。  
専門知識・技能を取得するために日々の授業を大切にします。  
親しみと敬意をもってすべての友達と平等に接します。  
学校で行う諸活動にすすんで参加しそれを楽しみます。

日本電子専門学校 学生の行動指針

<専門技術習得> 私はプロとなるために…

- ・自分の成長を一番の喜びと考え、希望と熱意をもって授業に取り組みます。
- ・業界の最新技術を習得する努力を続けます。
- ・常に業界の動向に目を向け、時代の変化に対応します。

<自立力> 私は学校生活の中で…

- ・笑顔で挨拶をします。
- ・一人ひとりの人権・人格・プライバシーを尊重し、  
いかなる差別・ハラスメントも行いません。
- ・心身ともに健康であるよう体調管理に努めます。

・身だしなみに気を配り、身の回りを整理整頓します。

・社会人としての品格を持ち、言動において他の学生の規範となります。

<社会人基礎力> 私は社会人となるために…

- ・何事にも主体的に取り組み、前向きに行動します。
- ・肯定的な思考をもって人の話に耳を傾けます。
- ・謙虚さと感謝の気持ちを持ち続けます。
- ・報告・連絡・相談を徹底して情報を共有します。
- ・相手を認め、協力し合う人間関係を築き、チームワークを大切にします。
- ・チーム目標及び個人目標を達成するよう努力します。

私たちはこれらの精神を日々大切にし、次の世代にも継承します。





- ③ 写真撮影サポート
  - 平成30年度卒業式、平成31年度入学式
- ④ 学生自治会企画イベント開催
  - 4/19(金) 学生交流会開催
- ⑤ ボランティア活動
  - 6月 痴漢被害撲滅キャンペーン、社会を明るくする運動
  - 7月 街の安全見守りイベント
  - 10月 マナーアップ・新宿区クリーン作戦
- ⑥ 朝の挨拶・清掃活動
  - 4月は毎日、5月からは月初めの1週間
- ⑦ 定期的(2回程度/月)なミーティングを実施
  - 今後の企画や自治会運営について検討



- ① 第25回スポーツフェスティバルにおける学生主体性向上の実践（実行委員会286名、過去最多）
- ② 第50回日専祭における学生主体性向上の実践（実行委員会88名、過去最多）





## ④ 新教育体制の確立

# 新教育体制



学校法人 電子学園

日本電子専門学校

役 職	氏 名
校 長	船山 世界
副校長	杉浦 敦司
クリエイター教育 部長	五十嵐 淳之
エンジニア教育 部長	大川 晃一
キャリアセンター長	高橋 陽介
学事部長	大野 通江
広報部長	小暮 幸雄



- 情報経営イノベーション専門職大学設置申請
  - － 令和元年11月11日付認可
  - － 令和2年4月1日開学予定
- 高等教育の修学支援新制度確認申請
  - － 給付型奨学金＋学費減免制度（いわゆる学費無償化制度）
  - － 対象期間となる大学等（確認大学等）として公表（令和元年9月20日）
- 「職業実践専門課程」既認定課程のフォローアップ（4学科）
  - － 認定学科が認定要件を満たしていることについて認定後に確認する仕組み
  - － オフィシャルサイト情報公開ページに関連情報掲載（8月末日）
  - － コンピュータグラフィックス科、ゲーム制作研究科、ゲーム企画科、情報ビジネスライセンス科



- 文部科学省委託事業

- ① IT分野の実践的な職業教育における学校内実習のためのガイドライン作成事業(受託校)
- ② Society5.0実現のためのIT技術者養成モデルカリキュラム開発と実証事業(受託校)
- ③ 職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進事業(NPO私立専門学校等評価研究機構)
- ④ 職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進事業(九州大学)
- ⑤ 富山県をモデルとした「モノづくり」現場にIoTを導入する中核的人材育成(富山情報ビジネス専門学校)
- ⑥ 札幌(北海道)をモデルとした地方創生のためのIT人材育成と企業連携(吉田学園情報ビジネス専門学校)
- ⑦ 技術者学び直し講座のモデルとなるITエンジニアを対象としたeラーニング講座開設およびガイドライン(大阪情報コンピュータ専門学校)
- ⑧ 情報通信技術に対応した組込みシステム開発技術者育成のモデルカリキュラム開発と実証事業(全国専門学校情報教育協会)



- 全国専修学校各種学校総連合会
  - － 全国工業専門学校協会
  - － 全国専門学校電気電子教育研究会
- (一財)職業教育・キャリア教育財団
  - － キャリア・サポート事業運営委員会
- (一社)全国専門学校情報教育協会
  - － イベント委員会
- 専門学校コンソーシアムTOKYO
  - － しごと倶楽部
  - － 教育の会
  - － 高校生対象職業体験授業
- (一社)グローバル人材育成推進協議会



学校法人 電子学園

日本電子専門学校

ご清聴有難うございました。  
引き続き、宜しくお願い申し上げます。





学校法人 電子学園

日本電子専門学校

それでは、教育重点項目の  
評価をお願いします。



学校法人 電子学園

日本電子専門学校

# 令和元年度前期トピックス (映像)

2019.11.18

2020年開学！  
情報経営イノベーション専門職大学  
進捗状況

学校法人 電子学園  
情報経営イノベーション専門職大学  
設立準備室室長 宮島徹雄



---

設置認可につきましては、

2019年11月1日に文部科学省大学設置・学校法人審議会より

認可の答申 がなされ、

11月11日付で萩生田光一文部科学大臣より

正式に設置が認可されました。

これにより、2020年4月1日の開学が決定いたしました。

また11月13日10時より願書受付を開始し、

受付開始と同時に最初の 出願を頂きました。

# 概要

学部学科	情報経営イノベーション学部 情報経営イノベーション学科
入学定員	200名(高卒者・留学生・社会人等の受入を予定)
専任教員	28名(20名程の実務家教員を予定)
立地	墨田区文花1-18-13 *押上駅・曳舟駅 徒歩13分(半蔵門・浅草・京成・スカイツリー線) *小村井駅 徒歩6分(亀戸線)  サテライトオフィス 港区ベイエリア竹芝(国家戦略特区)

# 校舎



# iUの学び



イノベーション



# ICT×〇〇で新しいサービスを

- ・課題を発見し解決に導く
- ・新たなサービスやモノを企画開発

日本の未来を明るくする  
イノベーター

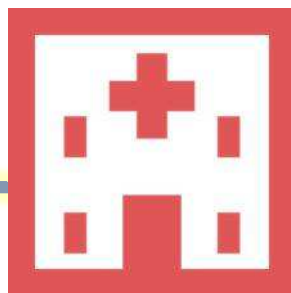
ICT×観光



ICT×農業



ICT×金融



ICT×医療



ICT×物流



# 連携企業



150 社以上の企業と連携し  
最先端かつ実践的な学びを提供。

# 起業にチャレンジ



全学生に

『起業』

『しるもるこます』

# 起業にチャレンジ

- ①VC機能を持った  
i株式会社12月に設立予定
- ②大学内のコアワーキングス  
スペースの提供

全学生に  
『起業』しても大丈夫です

# 専任教員予定者(一部)



NTT docomo

NTTホールディングス  
含め主任  
研究員など数名



技術研究所の  
主任研究員



FUJITSU

スーパーコン  
ピュータ「京」  
開発チームメン  
バー



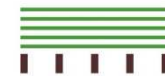
元マーケティング  
担当責任者



dwaingo

ICTサービス  
本部の責任者

事業構想大学院  
大学 教授等



# 想定される卒業後の進路

## ICT ×

金融・医療・農業・エンタメ・物流・観光

○企画職

新商品・  
サービスの  
企画・開発

既存商品・  
サービスを  
アップデート

○マーケティング職

新規事業を  
立ち上げる

○起業

# 入試制度

AO入試	推薦入試	一般入試	留学生入試
50名 併願可	50名 併願可	60名 併願可	30名 併願可

※指定校推薦は**専願**

社会人入試	帰国生入試
10名 併願可	若干名 併願可

◎試験日について  
11月30日に  
1回目の試験実施

# 2020年4月開学に向けての準備状況

# 現在の建築状況



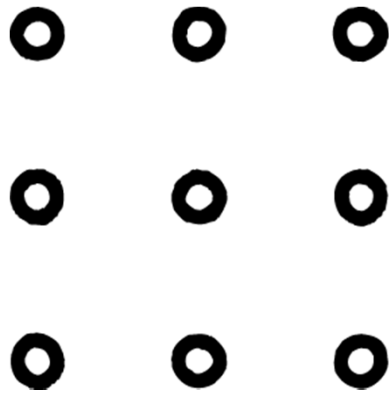


# 今後のスケジュール

- 2019年11月1日 認可内示
- 2019年11月11日 正式認可
- 2019年11月30日 第一回AO入試実施
- 2019年12月27日 校舎引き渡し
- 2020年1月～ 一般入試開始
- 2020年2月 設立準備室 墨田校舎へ移動
- 2020年3月 千葉大と連携シェアハウス完成
- 2020年4月1日 開学
- 2020年4月5日 入学式

# 我々の実現したい世界

- ①職業教育の複線化
- ②既存の大学教育に一石を投じたい
- ③偏差値にとらわれない学校選び
- ④チャレンジャーが称賛される社会



# 情報経営イノベーション 専門職大学

ICTで、まだない幸せをつくる。



学校法人 電子学園

日本電子専門学校

# 意見交換



長時間にわたる  
「学校関係者評価委員会」  
お疲れ様でした。  
引き続き、懇親会を  
7号館2階にて開催します